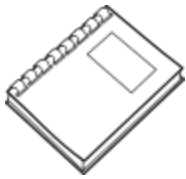


## **Mi nivel de amistad**



**Mientras que en la clase de español practicamos cantando, Ricardo, el nuevo estudiante recién llegado de México mira su cuaderno sin usar.**



**Mientras que en la clase de español practicamos jugando, Ricardo, el estudiante de pelo negro brillante, se cruza de brazos sin participar.**



**Mientras que en la clase de español leemos historias “auténticas”, Ricardo, el chico de ojos grandes color café, parece aburrirse.**

**Mientras que en la clase de español vemos un video a pedacitos, Ricardo, mi compi de sonrisa amable y diestro jugador de fútbol, clava su mirada en el reloj sin parpadear.**



**Mientras que en la clase de español hablamos de “Lalo”, nuestra mascota fantástica,  
Ricardo, mi amigo Ricardo, recuerda con tristeza a su perrito “Chiqui”  
en Durango  
y se pone a llorar.**



**Mientras en la clase de español mi profe me dice que mi español mejora  
y que he pasado de novicio a intermedio en seis meses,  
Es gracias a Ricardo, mi amigo mexicano, que ahora estoy en el nivel  
superior de amistad.**

**Sr. Ojeda**

## **Preguntas y actividades propuestas**

*(Las preguntas son solo ejemplos que pueden extenderse o limitarse a gusto del profesor).*

- 1- ¿Hay estudiantes de herencia en tu clase de español? ¿Sabes un poco de su vida?
- 2- ¿Tienes amigos hispanos de tu misma edad? ¿Cómo se conocieron? ¿Has visitado a su familia?
- 3- ¿Cuáles son los estereotipos más comunes acerca de los hispanos en tu comunidad?
- 4- ¿Si tuvieras que dejar tu país rápidamente y solo pudieras llevar algo en un bolsillo, ¿Qué llevarías?
- 5- ¿Qué harías por la comunidad hispana si hablaras perfecto español?

\*Entrevista a un estudiante hispano acerca de su experiencia en la escuela en los EEUU y presenta los resultados a tus compañeros de clase.