



Consejos para el examen AP de Lengua y Cultura Españolas

OPCIÓN MÚLTIPLE

No intentar cotejar partes de la pregunta con partes del texto

Eliminar una o dos preguntas de las 4 opciones:

1. Una que es exagerada.
2. Una que tiene información relacionada con el texto, pero con datos equivocados.
3. Ojo, no siempre la opción más larga es la correcta.
4. Ojo, no siempre la oración más compleja es la correcta.

Los tipos de preguntas:

1. Una pregunta sobre la idea general del texto
2. Una pregunta relacionada con información secundaria o algún detalle.
3. Una pregunta que tenga que ver con el "cuándo" o el "dónde" del evento
4. Puede haber una pregunta basada en el análisis del texto.

LAS PREGUNTAS TIENEN QUE VER CON LA INTERPRETACIÓN QUE HACEMOS DEL TEXTO, NO CON LA BÚSQUEDA DE ALGUNA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Los distractores o respuestas incorrectas están por lo general basados en palabras que son falsas o cognadas o en palabras basadas en errores comunes que hacen los estudiantes.

Ojo:

Según el autor

Según el texto

O inferencia:

Se puede decir que..

El autor implica que...

Siempre que una oración parezca copiada directamente del texto, hay que tener cuidado.

Las opciones están organizadas de manera lógica, se debe usar lógica cuando se lean.

Si hay un par de opciones que son opuestos directos, por lo general la respuesta correcta no es una de ellas.

NO SE REVELAN RESPUESTAS EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

RESPUESTA A CORREO ELECTRÓNICO

Saludo adecuado

Despedida adecuada

Registro

Responder preguntas

Hacer al menos una pregunta

Introducción...

Conclusión

Condicional

Futuro

Firma

ENSAYO

Asegurarse de entender la pregunta y/o el tema.

Piensa en el tema por 5 minutos (no tratar de responder inmediatamente)

Escribir ideas.

Por lo menos tres párrafos, pero es mejor ir con 5.

Cada párrafo desarrollará una idea.

Intro: presente el tema y sugiera lo que se desarrollará en el ensayo.

Cuerpo: usar ejemplos concretos de las fuentes para apoyar su punto de vista.

Conclusión: que no repita lo que se ha dicho en el cuerpo.

No hay que borrar, simplemente tache (cross out)

Ojo ortografía

Corregir

**ESCRIBIR UN ENSAYO QUE SEA INTERESANTE PARA EL ESTUDIANTE MISMO.
EXPRESAR SUS PROPIAS IDEAS RESULTA EN UN MEJOR USO DEL VOCABULARIO.**

CONVERSACIÓN SIMULADA

Escuche toda la pregunta en lugar de tratar de traducir en la mente cada palabra de ella. Esto evita que el estudiante “se congele” en una palabra que no conozca.

Evite el silencio al comienzo de cada respuesta. Use:

Saludo: *Buenos días, etc.*

A mí me parece

Pues, creo que

En mi opinión

O reacciona a lo que le dicen:

Me encanta esa idea

Eso es increíble

Cuando no entiende una palabra en la pregunta, escoja otra que pueda entender y hable sobre ella. Esto puede dar crédito parcial.

Si no ha terminado de hablar después del beep, no se preocupe, pare y escuche la siguiente pregunta.

Debe responder a la pregunta, no solo contestar. No ser breve, dar suficiente información para demostrar que puede mantener una conversación.

No se preocupe por dar respuestas que sean ciertas o falsas.

Si comete un error. Corrija y continúe, no le quitarán puntos por esto.

Atención al verbo de la pregunta.

Progresión en las preguntas: DEL PRESENTE A TIEMPOS COMPUESTOS Y SUBJUNTIVO

COMPARACIÓN CULTURAL

Entender pregunta

Comparar TU comunidad con UNA comunidad del mundo HISPANO (puede ser en los EEUU)

TU comunidad puede ser una comunidad hispana, compárala con OTRA del mundo hispano, puede ser en EEUU.

Se darán instrucciones en inglés y español dos veces.

La introducción al tema y escenario de la entrevista se realizará dos veces en español.

Nuevamente, concéntrese en el tema principal: ¿qué es lo que tiene que comparar? No lo obtengas distraído por la pelusa.

Tendrás 4 minutos para prepararte para tu presentación.

Si bien podrá tener algunas palabras y expresiones frente a usted, sea rápido en la elección de los que utilizará.

Utilice los 4 minutos para ORGANIZAR su presentación.

Divida su presentación en tres partes principales: Introducción, Comparación y

Conclusión. Siempre es bueno terminar todo con una conclusión concisa e inteligente. Si nosotros estamos comparando y contrastando culturas pero al mismo tiempo todos vivimos en este mundo y tenemos más en común que no.

NO tiene que comparar más de un aspecto siempre que pueda elaborar y dar detalles de cada comunidad. Si por alguna razón te das cuenta de que no tienes suficiente para decir acerca de un aspecto, luego compara el segundo.

¿La comparación se trata de celebraciones y quieres comparar el 4 de julio con el Día? de la independencia en Colombia, luego asegúrese de comparar y contrastar muchos aspectos de ambas celebraciones. Hablar de historia, del día y mes en que se celebran, de lo que hace la gente durante estos días, la comida, los eventos culturales, cómo se representa en la televisión, las redes sociales, en el calles. En otras palabras, **NO TIENES QUE COMPARAR EL 4 DE JULIO CON 20 OTROS CELEBRACIONES DE INDEPENDENCIA DE PAÍSES HISPANOS.**

Como lector AP, siempre he apreciado cuando los estudiantes saludan y cuando cierran con un bonito. "Espero que les haya gustado mi presentación".